**Домашнее задание для учащихся 2-3 классов ДПОП «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты»**

**1. Звуковедение и дикция**

«Сценическая речь. Урок 4 <https://www.youtube.com/watch?v=BmtYgbT_E1w>

**2. Скороговорки (в различных образах и с эмоциями):**

* Ворона проворонила воронят.
* Словно реченька журчишь.
* Сшит колпак да не по-колпаковски.

Надо колпак переколпаковать, перевыколпаковать.

* Случай с мячиком случился:

Мячик прыгать разучился.

Начал прыгать-не сумел,

Значит мячик…… (закончи фразу).

* Для чего зайчишке уши,

Чтобы папу с мамой слушать?

Да, для этого нужны!

Но зачем такой длины?

* Меня бодать задумал бык,

А я ему на шею – прыг.

* Под землей трудился крот,

Рыл тот крот подземный ход.

* Наш Полкан попал в капкан.
* На лужайке дятел жил,

Дуб, как долотом, долбил.

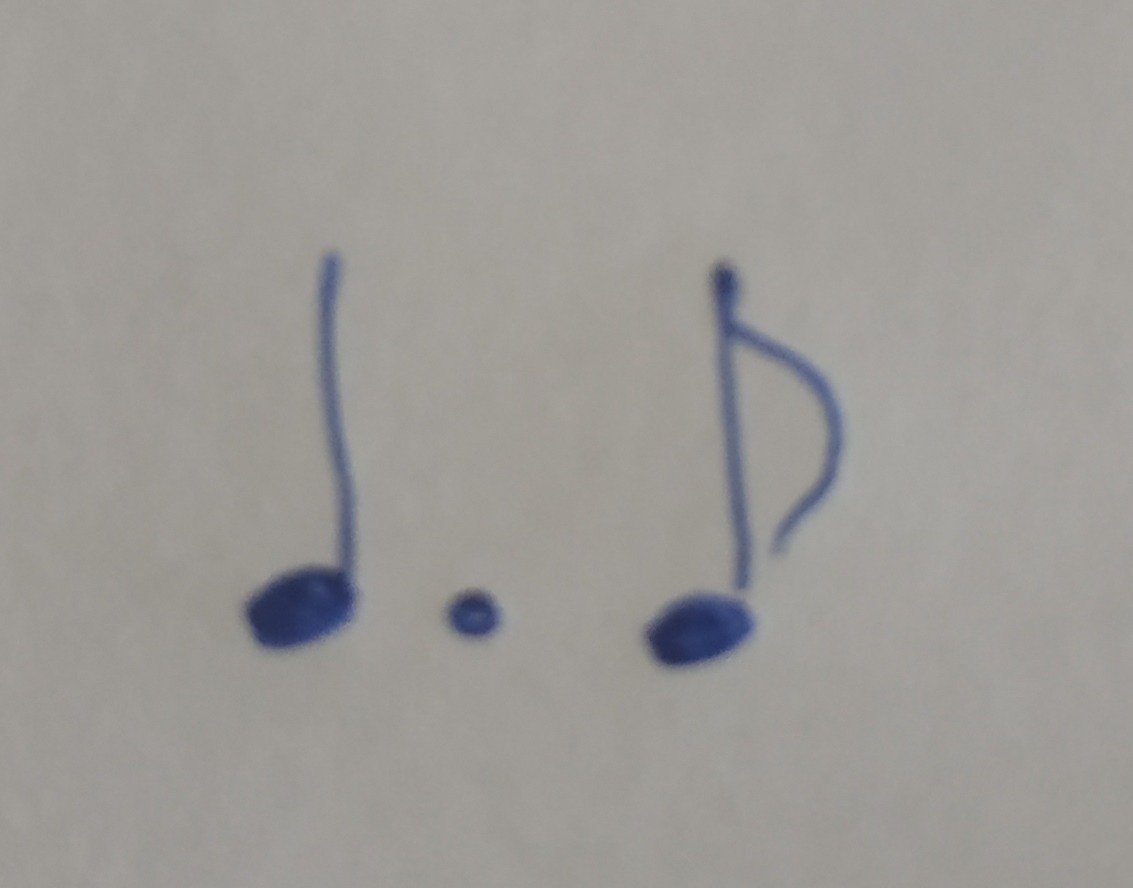
* Черепаха, не скучая,

Час сидит за чашкой чая.

**3. Работа с репертуаром:**

«Немецкая народная песня «Музыканты» (№2 из «Весеннего кводлибета»,

обр. Е. Подгайца:

- как называется ритм  ?

- в какой тональности это произведение написано?

- с какой ступени начинается?

-что такое канон?