ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического Совета Директор ДШИ № 3

МО город Краснодар

«21» марта 2022 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Мухин

 «21» марта 2022 г.

**Требования**

**к вступительным испытаниям для поступающих**

на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (бюджет)

музыкальное отделение:

«Фортепиано», «Струнные инструменты» - скрипка,

«Народные инструменты» - баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, «Музыкальный фольклор», «Хоровое пение»

срок обучения – 8 лет

У поступающих определяются:

- музыкальный слух (звуко-высотный и гармонический);

- музыкальная память;

- ритм и координация движений;

- эмоциональная восприимчивость.

 **В ходе прослушивания детям предлагается выполнить следующие задания:**

 **-** подготовить дома иисполнить (спеть) 2-3 куплета песни по собственному выбору;

 - запомнить и повторить голосом (спеть) отдельные звуки и мелодии, исполненные на фортепиано или спетые преподавателем;

- определить на слух количество звуков в одновременно исполненном на фортепиано созвучии (1, 2, 3 звука);

- повторить (простучать) предложенный преподавателем ритмический рисунок;

- прочитать выразительно наизусть стихотворение, подготовленное по собственному выбору.

**Комиссия по отбору оценивает музыкальные способности по критериям:**

*музыкальный слух:* чистота интонации в исполняемой песни, точное повторение предложенной мелодии или отдельных звуков, определение количества звуков в гармоническом сочетании;

*чувство ритма:* точное повторение ритмического рисунка исполняемой мелодии, координация движений;

*музыкальная память:* умение запомнить и повторить мелодию голосом после первого проигрывания;

*эмоциональная восприимчивость:* выразительность исполнения, общительность, мотивация на обучение.

художественное отделение:

«Живопись»

срок обучения – 8 лет

В ходе вступительного испытания детям предлагается в течение 40-50 минут выполнить следующие задания:

- воспроизвести предложенную картинку, рисунок в формате А4 (наличие внимания и зрительной памяти);

- нарисовать по памяти предложенную картинку, рисунок акварельными красками (наличие живописных способностей);

- разместить и наклеить на лист предложенные геометрические фигуры в виде придуманной композиции или рисунка (наличие творческого воображения).

На вступительном экзамене комиссия по отбору оценивает творческие способности поступающих по следующим критериям:

*художественно-изобразительные способности:* умение создавать цветовую гармонию, грамотная работа в формате, определение величины предмета, точное копирование предложенного рисунка при увеличении в формате А4, умение наблюдать предмет;

*наличие творческого воображения:* оригинальность мышления, отсутствие шаблонного представления задания.

Для поступающих обязательным условием является наличие домашних работ, в количестве 3-5 рисунков, выполненных в текущем году (формат А4).

Домашние работы также оцениваются, они остаются в школе, не возвращаются.

**Для выполнения заданий необходимо иметь:**

* **1 лист акварельной бумаги и 2 альбомных листа (формат А4);**
* **простой карандаш, ластик;**
* **акварельные краски и акварельные кисти;**
* **палитру;**
* **клей – карандаш;**
* **влажные салфетки.**

**«Дизайн»**

срок обучения – 5 лет

В ходе вступительного испытания детям предлагается пройти краткое собеседование и в течение 30-40 минут выполнить следующие задания:

- повторить предложенную картинку, рисунок (наличие живописных способностей наличие и зрительной памяти);

- придумать и выполнить на листе бумаги рисунок на заданную тему (наличие творческого воображения).

На вступительном экзамене комиссия по отбору оценивает творческие способности поступающих по следующим критериям:

*креативное мышление:* способность нестандартно воспринимать окружающий мир и генерировать новые идеи;

*художественно-изобразительные способности:* цветовое видение, оценка пропорций и целостное видение предмета, грамотная работа в формате;

*наличие творческого воображения*: оригинальность мышления, отсутствие шаблонного выполнения задания.

Для поступающих дополнительным условием является предоставление домашних работ, выполненных в текущем году.

**Для выполнения заданий необходимо иметь:**

* **акварельную бумагу и 2 альбомных листа (формат А4);**
* **простой карандаш, ластик;**
* **акварельные краски и мягкие кисти;**
* **клей – карандаш;**
* **салфетки.**

Задания для поступающих на художественное отделение выполняются одновременно группой поступающих.

Группы формируются по мере подачи заявлений.

*\*\*\**

**При отборе детей устанавливается 5-ти бальная система оценивания.**

Оценка 5 («отлично») – допускается 1 ошибка в воспроизведении ритмического рисунка, вокального интонирования, в определении на слух звучания нескольких звуков.

Оценка 4 («хорошо») – допускается 2-3 ошибки.

Оценка 3 («удовлетворительно») – допускается 3-4 ошибки.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – допускается 4 ошибки и более.

Каждый из членов комиссии по отбору выставляет оценку (балл), результат выводится путем подсчета общей суммы баллов