Понедельник 04.05

**1/8 Сольфеджио А, Б, В.** Размер 4/4. Метроритм. Сольфеджирвание. Анализ на слух.

**Домашнее задание**: Освоить видеоурок (Приложение). Учебник Баева, Зебряк: №№ 101, 104- сольфеджирование с тактированием.

**4/8**. **Сольфеджио**. Повторение тритонов

**Домашнее задание**. Г. Калинина Рабочая тетрадь по сольфеджио 4 класс, с.19 –построить, играть, петь, слушать. Повторить изученные номера.

Среда 06.05

**4/5 Основы музыкальной грамоты А, Б.** Гармонический мажор.

**Домашнее задание**. Проработать материал <http://xn--2-gtby2c.xn--p1ai/sites/default/files/files/%D1%82_%20%D0%B7%D0%B5%D0%B1%D1%80%D1%8F%D0%BA%20-%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BC%D1%83%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%B8%D0%BE.pdf> **страница 36: записать играть и петь примеры гамм.**

Петь с дирижированием из учебника №№ 612.

**5/5 Основы музыкальной грамоты А, Б**. Квинтовый круг тональностей.

**Домашнее задание**. Читать: Г. Фридкин Практическое руководство по музыкальной грамоте стр. 171-172 <http://keshet-tzlilim.org/wp-content/uploads/2017/03/Prakticheskoe-rukovodstvo-po-muzykalnoj-gramote_Fridkin_1962.pdf>

Выполнить слуховую работу по видеосюжету (Приложение). №№ 374, 346 – сольфеджирование.

**7/7 А, Б. Основы музыкальной грамоты**

Хроматическая гамма.

**Домашнее задание**. Проработать материал: учебник: А.Варламова Л.Семченко сольфеджио 5 класс [http://cmskras.ru/wp-content/uploads/2016/06/5\_klass\_Варламова-Симченко-Сольфеджио.pdf страница 79](http://cmskras.ru/wp-content/uploads/2016/06/5_klass_Варламова-Симченко-Сольфеджио.pdf%20%20%20%20%20страница%2079). Выполнить упражнение2, играть его, петь.

Четверг 07.05

3/5 А, Б - **Основы муз. Грамоты**

Трезвучие и его обращения от звука.

**Домашнее задание**. Выполнить слуховую работу по видеосюжету (Приложение), повторить изученные примеры по сольфеджированию 321, 317.

**1/8 А, Б, В. - Слушание музыки**

Пространственно – звуковой образ стихии воды и огня.

**Домашнее задание**. Царёва Н.А. Уроки госпожи мелодии 1 класс <http://kdmsh.ru/content/uploads/lr_tsareva_1.pdf> с. 55-56 чтение

**Проослушать и записать**: Н.А.Римский – Корсаков пляска рыбок из оперы «Садко», сделать краткую характеристику.

https://yandex.ru/video/preview?filmId=992140972829905156&text=%D0%BF%D0%BB%D1%8F%D1%81%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D1%8B%D0%B1%D0%BE%D0%BA%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%8B%20%C2%AB%D0%A1%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%BE%C2%BB&path=wizard&parent-reqid=1589199112418729-171225091409875718700291-production-app-host-man-web-yp-46&redircnt=1589199237.1

**1/8 А, Б, В.- Ритмика**

Музыкально-ритмические игры.

**Домашнее задание.** Записать длительностями в размере 4/4 шаги: дождик (начинающий и ливень), гром, улитка (4 такта).Сочинить про это ритмическую сказку.

Пятница 08.05

4/5А, Б **Беседы о музыке и музыкантах**

Ф. Шопен. Фортепианное творчество. Танцевальная музыка.

**Домашнее задание**. Пройти по ссылке и законспектировать слайды1, 3-5. Прослушать. https://12d94768-61cc-4a6e-8280-6d73805e2555.now.sh/#/chopin\_piano

14.50-15.30 – 5/5 Б - **Беседы о музыке и музыкантах**

П. И. Чайковский. Вокальное творчество.

**Домашнее задание**.

Записать названия, авторов текста и прослушать романсы. Записать рядом краткую характеристику (о чем этот романс, какие чувства выражает музыка)

<https://youtu.be/wzME2JDfn90>

https://youtu.be/ZvKrV\_nA4Oo

15.40-16.20 - 7/7 Б - беседы о музыке и музыкантах

Мюзикл: история жанра. Американский мюзикл.

**Домашнее задание**. Ознакомьтесь с видеоматериалом и сделайте небольшое письменное сообщение о мюзикле Л. Бернстайна «Вестсайдская история». Запишите основные мысли запомнилось из этого сюжета.

https://youtu.be/wTAH5buH3Z0

18.00-18.40 – 4/8 - муз.литература

М.И. Глинка. Опера «Руслан и Людмила»

**Домашнее задание**. *Конспект в тетрадь*: Учебник: З.Е. Осовицкая, А.С. Казаринова - Музыкальная литература 1 год обучения http://dshi-6.ucoz.com/musliteratura/Osovickay-Muz\_literatura\_1.pdf **стр.187-195**; Смотреть сцену Фарлафа и Наины II д. https://youtu.be/wjPuiyxW2s0